

CORREDO SCOLASTICO

Nella dotazione i bambini devono avere:

- una POLO BIANCA E PANTALONI DELLA TUTA BLU CONTRASSEGNA TI CON IL NOME E COGNOME sull'etichetta (in attesa di sponsor per avere una divisa uguale per tutti!)
- pantofole con velcro (da cambiare in base alla stagione);
- scarpe SENZA LACCI, così potranno indossarle da soli e aumentare la loro indipendenza e autonomia;
- un bavaglino CON ELASTICO (contrassegnato con nome e cognome);
- due asciugamani che è consigliabile contrassegnare con il nome e il cognome del bambino (vi verranno consegnati ad inizio anno scolastico DUE CONTRASSEGNI IN STOFFA che serviranno per i tre anni scolastici, da cucire in corrispondenza dell'asola dell'asciugamano);
- un paio di calzini antiscivolo dentro un sacchettino di stoffa contrassegnato con nome e cognome (circa cm.20 X cm.20) per l'attività motoria.

Durante l'anno scolastico verranno richiesti fazzoletti, biscotti o crackers.



IL SACCHETTINO CON IL CAMBIO

Il sacchetto con il cambio di indumenti del bambino deve essere in STOFFA (no zainetto) e deve contenere:

- Un cambio intimo: mutandine, canottiera o maglietta, calzini (per i primi giorni è richiesto anche più di un cambio);
- Pantaloni, t-shirt o felpa (a seconda della stagione) da EVITARE bretelle, cinture, body, camicie o abiti troppo aderenti, gonnelline o vestitini che limitano il movimento;
- Qualche sacchetto di plastica per eventuali indumenti sporchi.

Il tutto deve essere contrassegnato con nome e cognome.

Ogni venerdì verrà portato a casa il sacchetto con il cambio, l'asciugamano e il bavaglino che verranno riportati puliti il lunedì successivo.

SCUOLA DELL'INFANZIA
MARIA BAMBINA
DI MARCON



A.S. 2016/2017

PIAZZA IV NOVEMBRE, 27 - 30020 MARCON (VE)

Tel. e Fax: 0414569155

e-mail: maternaparrocchialemarcon@fismvenezia.it

Sito web: www.mariabambinamarcon.it

Gentili genitori,

L'ingresso del vostro bambino nella scuola dell'infanzia rappresenta un evento importante per voi, ma soprattutto per il vostro piccolo.

Questo primo periodo, chiamato **INSERIMENTO**, è particolarmente delicato e carico di tensioni emotive e talvolta può creare stati di inquietudine e smarrimento.

Il bambino potrebbe avere atteggiamenti di rifiuto, fenomeni di regressione (tornare a fare la pipì addosso, voler essere imboccato,...), ecc...; oppure potrebbe non manifestare niente di tutto questo e vivere il momento in maniera serena e controllata.

Ogni bambino infatti è **UNICO**, per caratteristiche, tempi, bisogni e temperamento.

Tuttavia, ci sono dei comportamenti che favoriscono un atteggiamento di fiducia del bambino nell'affrontare questa sconosciuta esperienza e accogliere quello che la scuola gli propone. Noi insegnanti ve li vogliamo proporre fiduciose che li terrete in considerazione:

- **RASSICURAZIONE**

Il distacco dall'ambiente familiare per diverse ore, può essere un momento difficile per il bambino (e forse anche per i genitori) ma dobbiamo accettare che le crisi dei bambini sono un processo normale e **RAPPRESENTANO UN MOMENTO IMPORTANTE DI CRESCITA.**

- **TRANQUILLITA' E FERMEZZA**

Quando i genitori sono sereni e sicuri di loro stessi, quando si fidano della professionalità e sensibilità delle insegnanti, spesso anche il bambino si rilassa al nuovo ambiente.

- **GRADUALITA'**

Occorre aspettare i tempi del bambino accompagnandolo passo passo ad affrontare i momenti della giornata scolastica per gradi dal pranzare fuori casa al fermarsi il pomeriggio a scuola.

- **ASSEGNAZIONE CLASSI**

Per un'equa formazione delle classi, la sezione di appartenenza dei vostri bambini verrà definita e comunicata, con la consegna degli appositi contrassegni, alcuni giorni dopo l'inserimento.

Perciò quando è possibile, è consigliabile che i genitori:

- non se ne vadano di nascosto; meglio affrontare l'inevitabile momento di crisi, ricordando al bambino che si tornerà, appena possibile, a prenderlo;
- evitino di fermarsi troppo a scuola: il distacco potrebbe diventare più difficile e doloroso;
- parlino della scuola in modo accattivante per evitare che il bambino la viva come un luogo dove "lo mettono in regola" o come un'occasione per i genitori o i nonni di "liberarsi" di lui/lei;
- mantengano sempre le promesse fatte. Quando si dice "vengo a prenderti a mezzogiorno/alle 13:45" lo si deve fare, altrimenti il bambino si sente tradito e non si fiderà più;
- preparino insieme al bambino il corredo scolastico (bavaglino, asciugamano, ...);
- parlino al bambino delle molteplici attività e dei compagni che incontrerà a scuola.

Vi ricordiamo che la **COSTANZA** è importante perciò evitate di tenere a casa il bambino senza motivo.

Infine, qualora si manifestassero problemi particolari è importante parlarne con la maestra: la comunicazione aiuta le relazioni.

